**Gemeenteraadsverkiezingen 2018**

**Vragenlijst ter attentie van de lijsten die opkomen in de Brusselse gemeenten**

**Hoe RainbowHouse Brussels uw antwoorden gebruikt:**

1. De vragen die in dit document worden opgesomd, sluiten aan bij de eisen die RainbowHouse, de koepelorganisatie van de LGBTQI+-associaties in het Brussels Gewest, voor de Belgian Pride 2018 formuleerde. Er zijn zowel specifieke als open vragen. Ze stellen de kandidaten in staat om hun projecten in te dienen, mede op basis van de opgedane ervaring en de stand van zaken in het gevoerde beleid in hun gemeente.

2. **RainbowHouse stuurt deze vragenlijst naar kandidaten via de regionale federaties van politieke partijen** om ervoor te zorgen dat zij een rechtvaardige behandeling krijgen. De vragenlijst is ook gepubliceerd op onze website, zodat deze toegankelijk kan worden gemaakt voor onafhankelijke lijsten waarvan we de contactgegevens niet hebben.

3. **RainbowHouse zal alleen antwoorden publiceren die zijn ingediend via kandidatenlijsten van de gemeenten.** Het is op dit niveau dat de keuze van de kiezers zal worden gemaakt, in een lokale context die varieert naargelang de resultaten van de aftredende colleges en de lokale situatie

4. **RainbowHouse zal de antwoorden op haar website plaatsen.** De antwoorden zullen toegankelijk zijn per gemeente en per partij. Het RainbowHouse zal regelmatig analyses publiceren over het aantal ontvangen reacties en de kwaliteit daarvan.

5. **RainbowHouse za in geen geval een standpunt innemen ten gunste van een bepaalde partij.**

**Introductie**

Het leven van mensen speelt zich in de eerste plaats af in hun straat, wijk, gemeente of stad. Het maakt niet uit of men er tijdelijk of definitief verblijft. Een lokaal beleid heeft dus een enorme impact op het dagelijks leven van de inwoners, waaronder ook de LGBTQI+ gemeenschap. In 2018 zet de Belgian Pride daarom de steden en gemeenten in de spotlights, en die spotlights hebben in dit geval alle kleuren van de regenboog!

Op federaal en sociaal niveau hield men zich de laatste 15 jaar vooral bezig met een verbetering van de wetgeving om gelijkheid en respect voor LGBTQI+ personen te verbeteren. Onze wetten hebben een grote stap voorwaarts gezet maar de samenleving volgt niet altijd hetzelfde ritme. We merken dat het welzijn en het veiligheidsgevoel van LGBTQI+ personen er niet op vooruitgaat, zoals aangetoond door studies van het Europees Bureau voor de grondrechten (FRA).

Meer dan de helft van de LGBTQI+ personen durft nog steeds niet uit de kast te komen op het werk. De zelfmoordcijfers bij LGBTQI+-personen blijven zeer hoog, vooral bij adolescenten. De gebruikelijke reactie na elke vorm van homo- lesbo-, bi-, trans- of interfobe agressie op straat blijft : « Het zou beter zijn als jullie nergens hand in hand lopen »

De meest kwetsbaren onder ons worden het meest getroffen en zijn het vaakst slachtoffer van deze discriminaties.

Gemeenten en lokale instellingen kunnen én moeten het verschil maken en hun verantwoordelijkheid nemen voor het welzijn van al hun inwoners! De meeste van de onderstaande maatregelen zijn gericht op het voorkomen van of reageren op handelingen (discriminatie, intimidatie, stigmatisering) die strafbaar zijn. Onderstaande lijst is weliswaar niet volledig, maar toont wel aan dat er nog werk aan de winkel is.

B = Bestaand

J = Ja

N = Nee

KT : Korte termijn (aan het begin of tijdens de eerste helft van het mandaat)

MT = Middellange termijn (voor het einde van het mandaat)

LT = Lange termijn (einde termijn of volgende)

1. **Een structureel gelijkekansenbeleid voor de gemeente**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | B | J | N | KT | MT | LT |
| **1** | **Een dienst die verantwoordelijk is voor gelijke kansen**  **Een schepen die zich uitdrukkelijk bezighoudt met gelijke kansen** | | | | | | |
| 1-11 | Bent u van plan een dienst voor gelijke kansen op te richten?[[1]](#footnote-0) |  |  |  |  |  |  |
| 1-11b | Verklaar: | | | | | | |
| 1-12 | Overweegt u een schepen aan te stellen die nadrukkelijk bevoegd is voor gelijke kansen? |  |  |  |  |  |  |
| 1-12b | Verklaar: | | | | | | |
| **1-2** | **Een actieplan voor de emancipatie en gelijkheid van iedereen;** |  | | | | | |
| 1-20 | Overweegt u een dergelijk plan op te stellen voor uw gemeente? |  |  |  |  |  |  |
| 1-21 | Vindt u dat dit plan in het bijzonder betrekking zou moeten hebben op seksuele geaardheid, genderidentiteiten, seksuele kenmerken en alle LGBTQI+-personen, ongeacht hun sociale status (sekswerkers, migranten, vluchtelingen, enz.), maar ook op alle andere aspecten van de identiteiten van de inwoners van de gemeente, waarbij hun pluralistische en intersectionele karakter wordt erkend? |  |  |  |  |  |  |
| 1-21b | Verklaar: | | | | | | |
| 1-22 | Bent u van plan om de maatregelen die voor elk van de genoemde thema's moeten worden genomen, in detail te beschrijven en er een tijdschema en budget aan toe te voegen? |  |  |  |  |  |  |
| 1-22b | Welke : | | | | | | |
| 1-23 | Denkt u van dit plan een instrument te maken dat wordt toevertrouwd aan de schepen en de verantwoordelijke dienst, zodat zij een beroep kunnen doen op de andere diensten en een afweging kunnen maken voor de toewijzing van effectieve middelen aan acties die emancipatie en gelijkheid bevorderen? |  |  |  |  |  |  |
| 1-23b | Verklaar: | | | | | | |
| 1-24 | Het doel van dit plan moet zijn het bevorderen van een mainstreaming- en evaluatiebenadering, in plaats van het verveelvoudigen van nieuwe acties. Het is dus niet per se een duur proces.  Zou u de logica van de 'genderbegroting' willen overnemen en uitbreiden om het effect van de gefinancierde acties ivm gelijkheid te beoordelen? |  |  |  |  |  |  |
| 1-24b | Verklaar: |  |  |  |  |  |  |
| 1-25 | Staat u toe dat de dienst voor gelijke kansen klachten ontvangt over discriminatie en stigmatisering (van personen of werknemers van de gemeente) dankzij een systeem dat voor alle openbare diensten toegankelijk is en rechtstreeks door de gemeente of door een andere operator ( intergemeentelijk, vzw, enz.) wordt beheerd? |  |  |  |  |  |  |
| 1-25b | Verklaar: : | | | | | | |
| 1-26 | Garandeert u dat de gemeente zich ertoe verbindt de reeds aangegane verbintenissen te zullen volgen en dat zij zal toezien op de evaluatie van het beleid dat op dit gebied wordt gevoerd? |  |  |  |  |  |  |
|  | Verklaar: : | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **De gemeente steunt haar medewerkers**  De meeste informatie- en vormingsmaatregelen die in dit document zijn opgenomen, stellen de gemeenteambtenaren in staat beter te reageren op situaties die zich voordoen bij de uitoefening van hun taken.  De gemeente heeft ook, onder haar medewerkers, LGBTQI+ personen en andere minderheidsidentiteiten: | | | | | | |
| 2-1 | Verbindt u zich ertoe dat deze personeelsleden in staat zullen zijn hun taken veilig uit te voeren en, indien nodig, gebruik te maken van het in de punten 1 (1-25) beschreven klachtensysteem? |  |  |  |  |  |  |
| 2-2 | Verbindt u zich ertoe ervoor te zorgen dat deze functionarissen bij hun aanwerving of loopbaanontwikkeling kunnen genieten van een sterk engagement van de gemeente voor een goede vertegenwoordiging en gelijke behandeling? |  |  |  |  |  |  |
| 2-3 | Zal u in de toekomst een "Diversiteitsplan" ,zoals voorgesteld door het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, aannemen en implementeren? |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **De gemeente heeft zich ingezet voor de zichtbaarheid van en de deelname aan culturele activiteiten.** | | | | | | |
| 3-11 | Bent u van mening dat culturele programatie moet worden ontworpen om op representatieve wijze de identiteiten van allen te kunnen verwelkomen? |  |  |  |  |  |  |
| 3-11b | Verklaar: | | | | | | |
| 3-12 | Considérez-vous que la programmation culturelle doit être pensée pour s'adresser à tous les publics de la commune ? |  |  |  |  |  |  |
| 3-12b | Verklaar: | | | | | | |
| 3-2 | Bent u van plan dit toe te passen op podiumkunsten, tentoonstellingen, debatten en collecties en fondsen van openbare bibliotheken en spelotheken? |  |  |  |  |  |  |
| 3-2b | Verklaar: |  | | | | | |
| 3-3 | Bent u van plan om dit het hele jaar door te organiseren, ook al zijn sommige periodes intenser? (voorbeelden: 8 maart, PrideFestival). |  |  |  |  |  |  |
| 3-3b | Verklaar: : | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **De gemeente biedt een onthaal aan op maat van de inwoner**  Dit geldt in het bijzonder voor het onthaal in de diensten van de (Belgische en buitenlandse) bevolking en de burgerlijke stand. | | | | | | |
| 4-10 | Zult u alles in het werk stellen om ervoor te zorgen dat uw personeel op de verschillende afdelingen regelmatig wordt opgeleid om alle personen te verwelkomen in termen van en op een manier die hun identiteit en ervaringen volledig respecteert? |  |  |  |  |  |  |
| 4-10b | Verklaar: ? | | | | | | |
| 4-11 | Gaat u een systeem opzetten om feedback van de bewoners te verzamelen over hun ervaringen bij het onthaal? |  |  |  |  |  |  |
| 4-11b | Verklaar: ? | | | | | | |
| 4-12 | Wenst u dat de gemeente klachten kan onderzoeken die zij ontvangt van haar dienst voor gelijke kansen, van lokale arbeidsbureaus of van een gemachtigde instantie, bijvoorbeeld een ombudsman? |  |  |  |  |  |  |
| 4-12b | Verklaar: ? | | | | | | |
| 4-2 | Zult u ervoor zorgen dat ten volle rekening wordt gehouden met de juridische ontwikkelingen en dat uw personeel toegang heeft tot de nodige opleiding (bijvoorbeeld de nieuwe wet inzake de wijziging van de burgerlijke staat van transpersonen)? |  |  |  |  |  |  |
| 4-2b | Verklaar: ? | | | | | | |
| 4-3 | Kunt u er ook voor zorgen dat er zichtbare informatie beschikbaar is op alle plaatsen waar bewoners worden ontvangen (algemene receptie, buurthuizen, enz.) voor mensen die klachten over discriminatie willen indienen of melding willen maken van misbruik, en die zich willen informeren over hun rechten, mogelijke rechtsmiddelen en ondersteuning, en de wettelijk erkende discriminatiegronden? |  |  |  |  |  |  |
| 4-3b | Verklaar: ? | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **De gemeente bevordert de opvang van kinderen en gezinnen op school en in kinderdagverblijven.** | | | | | | |
| 5-10 | Zult u ervoor zorgen dat leerkrachten en niet-onderwijzend personeel informatie en vorming krijgen over het respecteren van alle personen? |  |  |  |  |  |  |
| 5-1àb | Verklaar: ? | | | | | | |
| 5-11 | Neemt u in deze informatie expliciet het onthaal op van gezinnen waarin ten minste één ouder LGBTQI+ is? |  |  |  |  |  |  |
| 5-11b | Verklaar: ? | | | | | | |
| 5-12 | Zal u rekening houden met kinderen die zich identificeren als LGBTQI+ of non-binaire, door te reageren op elk geval van stigmatisering of intimidatie, ongeacht van wie het komt? |  |  |  |  |  |  |
| 5-12b | Verklaar: ? | | | | | | |
| 5-13 | Zult u ook een betere representatie van de diversiteit van gezinsmodellen, genderidentiteiten en seksuele geaardheid opnemen in het lesmateriaal dat wordt gebruikt of beschikbaar wordt gesteld door lokale scholen (boeken, oefeningen, posters, enz.)? |  |  |  |  |  |  |
| 5-13b | Verklaar: ? | | | | | | |
| 5-2 | Zult u ervoor zorgen dat lokale scholen de EVRAS-programma's systematiseren?[[2]](#footnote-1) |  |  |  |  |  |  |
| 5-2b | Verklaar: ? | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | **De gemeente zet zich in voor de veiligheid van iedereen in de openbare ruimte**  De gemeente maakt gebruik van haar vertegenwoordiging bij de autoriteiten van de politiezone: | | | | | | |
| 6-10 | Waarborgen dat agenten een adequate opleiding krijgen om LGBTQI+-personen en alle minderheidspersonen op te vangen, in het bijzonder wanneer deze personen discriminerende handelingen van discriminatie, stigmatisering of geweld aan de kaak stellen (sekswerkers, migranten, vluchtelingen, enz.); |  |  |  |  |  |  |
| 6-10b | Verklaar: ? | | | | | | |
| 6-11 | Om de aanwezigheid van personen die kennis hebben van LGBTQI+ informatie te garanderen: |  |  |  |  |  |  |
| 6-11b | Verklaar: ? | | | | | | |
| 6-12 | Ervoor zorgen dat het onthaal op politiebureaus zichtbare informatie verschaft over de rechten van minderheidsslachtoffers van discriminatie en geweld, en over de verenigingsstructuren die hen kunnen begeleiden; |  |  |  |  |  |  |
| 6-12b | Verklaar: ? | | | | | | |
| 6-2 | De gemeente maakt haar gemeenschapswachten en maatschappelijk werkers die rechtstreeks in dienst zijn van de gemeente of van gesubsidieerde verenigingen (zoals vzw BRAVVO in Brussel-Stad) bewust van situaties van discriminatie en geweld waarmee LGBTQI+ en andere minderheden te maken hebben; |  |  |  |  |  |  |
| 6-2b | Verklaar: ? | | | | | | |
| 6-3 | De gemeente zet zich in voor een geïntegreerde aanpak van haar wijken, met respect voor de rechten van alle betrokkenen (bewoners, handelszaken, sekswerkers, daklozen, ...). |  |  |  |  |  |  |
| 6-3b | Verklaar: ? | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | **De gemeente zet zich in voor een inclusieve sociale actie voor iedereen.**  De gemeenten zijn, in rechtstreeks beheer, via delegatie aan gesubsidieerde verenigingen of via het OCMW, verantwoordelijk voor vele diensten die duizenden personen ontvangen. Deze mensen zijn door hun sociale situatie vaak kwetsbaarder dan gemiddeld. LGBTQI+ en andere minderheidsgroepen die gebruik maken van deze diensten kunnen daarom verschillende factoren van sociale kwetsbaarheid met zich meebrengen. | | | | | | |
| 7-1 | Zult u zich inzetten voor een optimale opleiding van alle betrokken onthaalmedewerkers door, indien ze bestaan, opnieuw gebruik te maken van de onderwijs- en opleidingsinstrumenten die door de verenigingen worden voorgesteld? |  |  |  |  |  |  |
| 7-1b | Verklaar: ? | | | | | | |
| 7-10 | In uw diensten en gemeentehuis? |  |  |  |  |  |  |
| 7-11 | In het OCMW ? |  |  |  |  |  |  |
| 7-12 | In uw organisaties die diensten verlenen aan kinderen en jongeren, in het bijzonder aan jeugdcentra en jongereninformatiepunten? |  |  |  |  |  |  |
| 7-13 | In uw opvangtehuizen of bejaardentehuizen? |  |  |  |  |  |  |
| 7-13b | Andere ? Verklaar: ? | | | | | | |
| 7-2 | Met betrekking tot dezelfde diensten, zet u zich in voor: |  |  |  |  |  |  |
| 7-21 | Een diagnose van de behoeften informeert u zich over deze behoeften bij bevoegde verenigingen in het Brussels Gewest (minderheids- en beroepsverenigingen)? |  |  |  |  |  |  |
| 7-21b | Verklaar: ? | | | | | | |
| 7-22 | Een analyse om, op basis van de inventarisaties van de goede praktijkvoorbeelden die in België en Europa werden geïdentificeerd (uitgevoerd door verschillende Europese projecten in de afgelopen jaren), de acties te identificeren die uw gemeente op eigen kracht kan ondernemen? |  |  |  |  |  |  |
| 7-22b | Verklaar: ? | | | | | | |
| 7-23 | Prioriteitstelling van de uit te voeren acties? |  |  |  |  |  |  |
| 7-23b | Welke ? | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **De gemeente neemt publiekelijk stelling voor gelijkheid en emancipatie**  De gemeente geeft duidelijk blijk van haar steun aan deze doelen: | | | | | | |
| 8-11 | Zult u de symbolen van minderheidsgemeenschappen tonen op hun belangrijkste evenementen (voorbeelden: internationale dagen, Belgian Pride, enz.), eventueel met gebruikmaking van uw gebouwen (vlaggen) en/of uw communicatiemedia (krant, aanplakborden, enz.)? |  |  |  |  |  |  |
| 8-11b | Verklaar: ? | | | | | | |
| 8-12 | Gaat u informatie openbaar maken over de LGBTQI+ verenigingsbeweging en andere minderheidsgroepen in uw openbare onthaalstructuren? |  |  |  |  |  |  |
| 8-12b | Verklaar: ? | | | | | | |
| 8-2 | Verbindt u zich ertoe de ontvangst te bevestigen en alles in het werk te stellen om te reageren op verzoeken van verenigingen van minderheden? | | | | | | |
| 8-21 | Voor toegang tot openbare infrastructuur? |  |  |  |  |  |  |
| 8-21b | Verklaar: ? | | | | | | |
| 8-22 | Voor de institutionele vertegenwoordiging bij de door deze vereniging georganiseerde manifestaties, met inbegrip van de manifestaties die betrekking hebben op de gezondheid en preventie (bv. HIV/AIDS-preventie, weigering van serofobie, enz.)? |  |  |  |  |  |  |
| 8-22b | Verklaar: ? | | | | | | |
| 8-23 | Voor de deelname van gemeentelijke instellingen aan relevante informatie- en sensibiliseringscampagnes (bijv. All Genders Welcome, jaarlijks georganiseerd door RainbowHouse)? |  |  |  |  |  |  |
| 8-23b | Verklaar: ? | | | | | | |
| 8-24 | Voor gelijke toegang, bij gelijke projectkwaliteit, tot gemeentelijke subsidies? |  |  |  |  |  |  |
| 8-24b | Verklaar: ? | | | | | | |
| 8-3 | Verbindt u zich ertoe om duidelijk en zichtbaar te reageren op mogelijke incidenten van stigmatisering en discriminatie op uw grondgebied? |  |  |  |  |  |  |
| 8-3b | Verklaar: ? | | | | | | |
| 8-4 | Denkt u dat u een deel bent van de dynamiek van het verbeteren van de werkelijke situatie van LGBTQI+ personen, in het bijzonder door hen te benaderen of door volksgezondheidsinitiatieven van de gemeenschappen te ondersteunen (zoals de Déclaration Communautaire de Paris 2017[[3]](#footnote-2)). |  |  |  |  |  |  |
| 8-4b | Verklaar: ? | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | **Een ‘gastvrije gemeente’**  De gemeente neemt deel aan de opvang van LGBTQI+ personen die internationale bescherming zoeken: | | | | | | |
| 9-1 | Zal u, binnen uw mogelijkheden en in samenwerking met het federale overheidsniveau, proberen een Local Welcome Initiative ("LLA") op te zetten, dat wij beschouwen als de meest geschikte structuur voor LGBT-publiek? |  |  |  |  |  |  |
| 9-1b | Verklaar: ? | | | | | | |

1. De benaming is indicatief en kan, afhankelijk van het project van de gegadigde, bredere of meer specifieke gebieden bestrijken. [↑](#footnote-ref-0)
2. EVRAS - Vorming op het gebied van relaties, emoties en seksueel contact heeft zijn plaats in onze scholen, zowel in het basis- als het secundair, regulier en gespecialiseerd onderwijs. Met de hulp van opvoeders, het CLB-centrum of de cl-dienst zoeken ze hulp van verenigingen bij het ontwikkelen van projecten voor hun klas of school. Circulaire 4550 : Education à la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle (EVRAS) van 10 september 2013 [↑](#footnote-ref-1)
3. Déclaration Communautaire de Paris – Juillet 2017 : <https://pariscommunitydeclaration.files.wordpress.com/2017/07/pcd-fr.pdf> [↑](#footnote-ref-2)